

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 89 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
ГБОУ «СШ № 89 Г.О. МАКЕЕВКА»

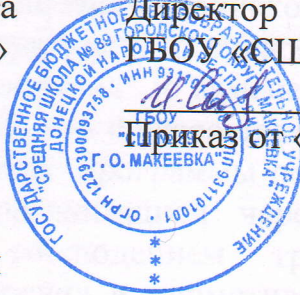
УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ «СШ № 89 Г.О. МАКЕЕВКА»

И.В. Савитская

Протокол от «30» 08 2024 г. № 8

Приказ от «02» 09 2024 г. № 14



СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
Администрации городского
округа Макеевка
Донецкой Народной Республики

Т.М. Пилогина



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Макеевка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 89 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего, среднего общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ «СШ №89».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ №89»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «СШ №89», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов

образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 89 Г.О. МАКЕЕВКА» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным

предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СШ № 89 Г.О. МАКЕЕВКА» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагога-организатора. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СШ №89 Г.О. МАКЕЕВКА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СШ №89», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности:

- Художественно-эстетическая деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Коммуникативная грамотность (формирование функциональной грамотности)
- Социальная деятельность
- Патриотическое
- Проектно-исследовательское

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В рамках освоения практической составляющей модуля ОБЗР предусмотрены часы на организацию выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5 – 9 классах – на 34

учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению, сформированная гражданская компетенция, понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Спортивно-оздоровительное направление: понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье, умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Социальное направление: расширение кругозора, участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности, заинтересованность в развитии своих способностей, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству, сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности, сформированные компетенции познавательной деятельности, развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Проектно-исследовательское направление: положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности, интерес к новому содержанию и новым способам познания, ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей, способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Спортивно-патриотическое направление: развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости, активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и

сопереживания, воспитание гражданина – патриота, физически и нравственно развитого, способного учиться и работать на благо государства и в случае необходимости встать на его защиту.

5. План внеурочной деятельности 5-9 классов

Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7-е классы	8 класс	9 класс
1.	духовно-нравственное	34	34	34	34	34
2.	спортивно-оздоровительное	34	34	68	102	68
3.	социальное	-	34	34	68	68
4.	общеинтеллектуальное	68	68	68	-	34
5.	проектно-исследовательское	34	34	-	-	-
6.	спортивно-патриотическое	-	-	-	17	-
	Итого за год	170	204	204	221	204

Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7-е классы	8 класс	9 класс
1.	духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	2 ч	3 ч	2 ч
3.	социальное	-	1 ч	1 ч	2 ч	2 ч
4.	общеинтеллектуальное	2ч	2 ч	2 ч	-	1 ч
5.	проектно-исследовательское	1ч	1 ч	-	-	-
6.	спортивно-патриотическое	-	-	-	0,5 ч	-
	ИТОГО за неделю	5 ч	6 ч	6 ч	6,5 ч	6 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направление	Класс	Название программы
1.	духовно-нравственное	5–9	Разговоры о важном
2.	спортивно-оздоровительное	5–9	Ритмика
3.	спортивно-оздоровительное	8–9	Волейбол
4.	спортивно-оздоровительное	7–8	Настольный теннис
5.	социальное	6–9	Россия мои горизонты
6.	социальное	8–9	Движение Первых
7.	общеинтеллектуальное	9	Финансовая грамотность
8.	общеинтеллектуальное	5–7	Функциональная грамотность
9.	общеинтеллектуальное	5–7	В мире информатики
10.	проектно-исследовательское	5–6	Музейное дело
11.	спортивно-патриотическое	8	ОБЗР (сборы)

Исполнительный отдел образования администрации

№	Наименование программы	Класс	Учебный предмет
1	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
2	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
3	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
4	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
5	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
6	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
7	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
8	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
9	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
10	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
11	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
12	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
13	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
14	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
15	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
16	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
17	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
18	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
19	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет
20	Учебный предмет	1-2	Учебный предмет



Прошито, пронумеровано 8 листов
Главный специалист отдела общего образования
Департамента образования администрации
городского округа Мажевка
И.П. Демидова