

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 города Макеевки»

Самодиагностика образовательной организации в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»

Цель: определить уровень соответствия условий в МБОУ «СШ № 89» по направлениям знание, воспитание, творчество, профориентация, учитель и школьные команды, школьный климат, образовательная среда.

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
Знание: качество и объективность					
1.1.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Полный	Единые образовательные программы НОО, ООО СОО	Реализуются единые образовательные программы НОО, ООО, СОО.	Администрация школы, педагоги
1.2.	Единые подходы к составлению расписания уроков	Полный	Составление расписание в соответствии с требованиями с САНПин.	Расписание соответствует требованиям СанПин	Зам. директора по УВР
1.3.	Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)	полный	Разработаны программы повышения объективности. Имеются инструкции для педагогических работников по соблюдению требований к проведению, проверке и оцениванию контрольных и проверочных работ.	Реализуется единый подход к проведению и проверки контрольных работ, оценочных процедур. Имеются общественные наблюдатели из числа родителей, которые присутствуют на ВПР, олимпиадах, ГИА.	Администрация школы, педагоги, родительская общественность, учащиеся.
1.4.	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	полный	Реализуются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.	На начало каждого полугодия составляется график оценочных процедур, в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.	Зам. директора по УВР педагоги,
1.5.	Единая линейка учебников	Полный	Используются учебники, входящие в	Все учащиеся	Директор

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
			перечень	обеспечены учебниками.	школы, Зам. директора по УВР Зав. библиотекой.
1.6.	Примерные углубленные программы (с 7 класса)	Отсутствие.	-	-	-
1.7.	Внеурочная деятельность (45 часов рекомендованных курсов)	Базовый	В школе реализуется не менее 3-х курсов внеурочной деятельности.	Реализуются программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «С любовью к родному краю», «Физическая культура», «Настольный теннис», «Волейбол», «Математический сундучок», «Край родной – вселенная моя», «Удивительная химия рядом», «Моя семья. Семейные традиции», «История православия древней Руси», «Подготовка к ГИА. Практикум по решению уравнений и неравенств», «История в лицах», «Основы сестринского дела. Уход за пациентом»	Директор школы, Зам. директора по УВР, педагоги,
1.8.	Проектная и исследовательская деятельность	Базовый	Реализуются программы по проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся представляют свои проекты на уровне школы,	В школе реализуются дополнительные образовательные программы. Имеются сертификаты и	Зам. директора по УВР педагоги, родители,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
			муниципалитета и региона.	дипломы, подтверждающие участие обучающихся школы в научно-практических конференциях	обучающиеся
1.9.	Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников	отсутствует			Директор школы, Зам. директора по УВР педагога,
1.10.	Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)	Базовый	Сформирован банк наставников и наставляемых, Разработана и реализуется программа наставничества. Ведется сопровождение молодых педагогов.	Сформированы наставнические пары, Определены дефициты, разработаны и реализуются программы наставничества по модели «учитель - учитель»	Зам. директора по УВР Педагоги Наставники, Молодые учителя
1.11.	Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования	отсутствует	-	-	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ Педагоги
1.12.	Методическая служба	Средний	Созданы условия для работы методической службы школы.	Функционирует методический совет школы, Реализуется план методической работы на год,	Зам. директора по УВР Педагоги,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
				Определена единая методическая тема. Осуществляется методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации, к участию в конкурсах.	
1.13.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования	Средний	В школе имеется служба сопровождения. Реализуются адаптированные образовательные программы.	Разработаны локальные нормативные акты по работе с детьми ОВЗ, Разработаны АОП ОО, педагог прошёл курсы ПК, по работе с ОВЗ	Зам. директора по УВР Педагог-дефектолог
2. Воспитание					
2.1.	Рабочая программа воспитания	Полный	Школа работает по рабочим единым программам		Администрация, педагоги Зам. по ВР. Советник по воспитанию
2.2.	Календарный план воспитательной работы	Полный	В школе разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.		Ответственный согласно разработанному плану
2.3.	Советник по воспитанию	базовый	Введен в штат с марта 2023г		Советник по воспитанию
2.4.	Единые подходы к работе с родительским сообществом	Средний	Вовлечение родительского сообщества в жизнь школы.	Проводятся мероприятия для родителей. Родители - наблюдатели на оценочных процедурах, Действующий родительский комитет	Администрация, педагоги родители
2.5.	Комната детских	базовый	«Движение Первых»	выделено помещение,	Советник по

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	инициатив/ученического самоуправления			проведен косметический ремонт, закуплено оборудование.	воспитанию, педагоги, учащиеся
2.6.	Государственная символика (флаг, герб, гимн)	базовый	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах имеются частично	Реализуются программы патриотического воспитания, еженедельное поднятие флага	зам по ВР
2.7.	Ученическое самоуправление	средний	Работает совет старшеклассников, ученический актив «Парламент школы»	Принимает решение о проведение школьных мероприятий	Советник по воспитанию
2.8.	Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)	средний	В школе имеются РДШ, Юнармия, ученики вторых классов участвуют в программе Орлята России	Работают согласно плану детских объединений	Советник по воспитанию, Педагоги,
2.9.	Программы краеведения и школьного туризма	Отсутствует	-	-	-
2.10.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Базовый	Курсы включен в план	Педагогические работники проходят повышение квалификации согласно годовому плану. Педагоги участвуют в отдельных курсах ПК, отсутствие системы непрерывного образования.	Зам директора по УВР , педагоги
2.11.	Подходы к оценке качества ВР	средний	Разработаны единые показатели реализации программы воспитания.	Проводятся мониторинги ВР в школе	Зам директора по УВР
2.12.	Волонтерское движение	базовый	В школе имеется волонтерский отряд, из числа учащихся школы	Участие в волонтерском движении на уровне школы и города	Руководитель отряда, Педагоги
3. Творчество					
3.1.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	средний	Внеурочная деятельность, ДО, школьный лагерь- тематические смены.	Программы: «Весёлые нотки», «Умелые ручки», «Весёлая палитра», «Природа и фантазия»	Педагоги школы, администрация школы.

№	Вопрос	Уровень	<i>конкретные условия, подтверждающие уровень достижения</i>	<i>результаты, подтверждающие уровень достижения,</i>	<i>Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.</i>
3.2.	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	средний	План конкурсных мероприятий(регион, город, школа). Циклограмма конкурсов утверждённых МО РФ.	Квартальный отчёт участия в конкурсах, фестивалях... Грамоты, дипломы.	Педагоги школы, администрация школы, родители, учащиеся школы.
3.3.	«Большая перемена»	отсутствует			Педагоги школы, администрация школы, родители, учащиеся школы.
3.4.	Школьный хор	средний	Школьный хор «Звёздочки»	Участие в школьных мероприятиях	Педагоги, учащиеся
3.5.	Школьный театр	средний	Школьный театр «Образ»	Участие в городских и школьных мероприятиях	Педагоги, учащиеся
3.6.	Школьный музыкальный коллектив	средний	«Казачьи-разбойники»	Участие в Региональных, городских конкурсах. Участие в школьных мероприятиях.	Педагог музыки, классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
3.7.	Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	отсутствует			Советник директора по ВР, совет учащихся, классные руководители, родители, учащиеся,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
					администрация школы.
3.8.	Школьный музей и музейная педагогика	полный	«Помним! Возрождаем! Живем!»	Участие в Региональных, городских конкурсах. Участие в школьных мероприятиях.	Руководитель музея, классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4. Профориентация					
4.1.	Система профпроб в разных профессиях	базовый	«Шоу профессий»	Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4.2.	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ	базовый	<ul style="list-style-type: none"> • содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул; • участие в школьных и муниципальных мероприятиях профориентационной направленности; 	Профессиональное самоопределение осуществляется на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учеников проявляется устойчивый интерес и способности. Основное внимание обращается на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию индивидуальных учебных планов; знакомство со	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
				способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии.	
4.3.	Программа «Билет в будущее»	базовый	<ul style="list-style-type: none"> Профориентационные уроки «Шоу профессий» 	По итогам прохождения всех этапов тестирования и практических мероприятий участники получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана. В личном кабинете, исходя из интересов ребенка, будет сформирован перечень доступных в регионе мероприятий, курсов, кружков и иных возможностей по развитию навыков и компетенций.	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4.4.	Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами	базовый	<ul style="list-style-type: none"> расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде и школьном паблике Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей 	Владеют информацией о профориентационных мероприятиях вузов и колледжей.	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4.5.	Психологическое и тьюторское	базовый	Консультации по выбору профессии	Сформировалось	классные

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	сопровождение выбора профессии			представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии, основное внимание уделялось консультационной помощи в выборе профессии	руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
5. Здоровье					
5.1.	Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся	полный	Ежегодная диспансеризации	Листы здоровья и рекомендации	Медицинский работник, Классные руководители,
5.2.	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК	Полный	Соответствие оснащения кабинетов СанПин. Физкультминутки, рассадка учащихся в соответствии с рекомендацией медицинского работника, наглядность .	Ежегодный мониторинг здоровья Ежегодно проводятся просветительские мероприятия более 5 мероприятий по профилактике ЗОЖ, наркомании, табакокурения, вреде алкоголя, о правильном питании и др	Классные руководители, учителя-предметники, медицинский работник
5.3.	Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия,	низкий	Приказ о пользовании мобильных телефонов. Положение школы о	Протоколы родительских собраний, журналы по	Администрация, учителя,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	ограничение использования мобильных телефонов		пользовании мобильных телефонов.	безопасности в каждом классе, стенды с условными обозначениями. Просветительские мероприятия,	классные руководители, родители.
5.4.	Популяризация выполнения норм ГТО	средний	Городской пункт приёма норм ГТО	80 процентов	Учитель физкультуры
5.5.	Медицинское сопровождение, вакцинация	базовый	Оборудованный медицинский кабинет, план годовой работы, медицинские осмотры специалистами, График вакцинации	Сводная ведомость в с/с, Амбулаторные карты учащихся, мониторинг.	Мед раб . прививочная картотека
5.6.	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	базовый	Имеется стадион и площадка со спортивным оборудованием		Администрация школы
5.7.	Школьные спортивные команды	Средний	Спортивный клуб «Юниор»	Получено свидетельство о регистрации спортивного клуба. В рамках спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Проводятся спортивно-массовые мероприятия, Соревнования.	Учитель физкультуры
5.8.	Горячее питание (единое меню, родительский контроль)	средний	Оборудованная столовая, пищеблок для приготовления пищи и зал для приема пищи на 60 мест.	Созданы условия для организации горячего питания. Работа буфета. Начальная школа- горячие завтраки 100%, льготная	Медработник, администрация, родители, классные руководители

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
				категория детей-100% горячие обеды.	
6. Учитель. Школьные команды					
6.1.	Единое штатное расписание	полный	Имеется	Полностью укомплектовано	Директор
6.2.	Развитие и повышение квалификации.	Базовый	Разработан единый план повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Все педагоги проходят курсы ПК, не реже 1 раз в 3 года.	Директор Ответственный за курсовую подготовку
6.3.	Школьная команда	средний	Педагогический коллектив работает над едиными проблемами, решения принимаются педагогическим советом.	Педагогический коллектив работает слажено.	Директор школы, администрация Весь педагогический коллектив
6.4.	Методическое сопровождение педагогического состава	базовый	Разработана программа по методическому сопровождению	Работает методический совет.	Директор Ответственный за метод объединение
6.5.	Система наставничества.	Базовый	Имеется программа наставничества	Реализуется модель учитель- учитель	Директор
6.6.	Участие педагогов в конкурсном движении	базовый	Имеется циклограмма конкурсов, методическое сопровождение	Невысокая активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства. В основном участие на муниципальном уровне	Директор
6.7.	Система материального и нематериального стимулирования	Базовый	Положение о стимулирования включены показатели материального стимулирования, трудовой договор. Представление работников к ведомственным наградам разного	Ежемесячная сдача листов самооценки, есть комиссия по стимулированию.	Директор, педагоги, комиссия по стимулированию, члены

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
			уровня	Педагоги имеют грамоты и благодарственные письма Управления образованием АГО, Думы АГО, ведомственные награды свердловской области, и РФ	комиссии по стимулированию
7. Школьный климат					
7.1.	Психологический комфорт для всех («социально- педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)	средний	Создана психологическая комфортная атмосфера в школе. В штате имеются специалисты: психолог, логопед, дефектолог, тьютор, медсестра. Создана служба медиации.	Работа консилиума. Ведется сопровождение детей с ОВЗ, все сотрудники (психолог, логопед, дефектолог, медсестра) работают в штатном расписании. Анализ работы психологической службы за год.	Администрация, Логопед, психолог, дефектолог, педагоги.
7.2.	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	отсутствует			Психолог, логопед, дефектолог.
7.3.	Антибуллинг-программы	отсутствует	нет	нет	Все педагогические работники
7.4.	Зона отдыха (школа полного дня).	базовый	Оборудованная спальня, игровая зона	Справка о работе ГПД	Воспитатели ГПД
7.5.	Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы, соляная пещера и тд)	отсутствует	нет	нет	нет
7.6.	Эмоциональная поддержка в период	базовый	Индивидуальные и групповые	Выпускники	Все

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	сдачи экзаменов.		консультации классных руководителей с выпускниками 9 и 11 классов.	эмоционально готовы к экзаменам.	педагогические работники, психолог
7.7.	Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали)	отсутствует	нет	нет	Администрация Педагоги учащиеся
8. Образовательная среда, создание условий					
8.1.	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность	отсутствует	нет	нет	нет
8.2.	ЦОС (поддержка всех активностей)	отсутствует	нет	нет	нет
8.3.	Кванториум/Точка роста	отсутствует	нет	нет	нет
8.4.	Сцена (театр, конференция, фестиваль)	отсутствует	нет	нет	нет
8.5.	Спортивная инфраструктура	средний	Имеется большой спортивный зал, школьный спортивный стадион. Спортивное оборудование соответствует требованиям	Используется в образовательном процессе и внеурочной деятельности. Призовые места в соревнованиях	Учителя физической культуры
8.6.	Школьное кафе	отсутствует	нет	нет	нет
8.7.	Школьный сад (огород)	базовый	51 фруктовое дерево		завхоз
8.8.	«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов	отсутствует	нет	нет	директор
8.9.	Государственно-общественное управление	Полный	Имеется совет родителей, совет учащихся, педагогический совет, общее собрание работников учреждения	Согласовываются документы.	Директор, председатели
8.10.	Комплексная безопасность	средний	Разработан единый план по дорожной, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности	Имеются локальные нормативные акты, проводятся мероприятия по профилактике	Директор, ответственные за направления
8.11.	Единые подходы к штатному расписанию(количество)	средний	Единое штатное расписание утвержденное учредителем		Директор, бухгалтер

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Уровень</i>	<i>конкретные условия, подтверждающие уровень достижения</i>	<i>результаты, подтверждающие уровень достижения,</i>	<i>Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.</i>
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)				
8.12.	Библиотека/Медиацентр	Базовый	Создается информационно-библиотечный центр	Имеется оборудованная библиотека, с книгохранилищем и читальным залом, Оборудовано рабочее место с доступом в Интернет, Установлена «АИС-Библиотека»	Директор, Заведующий библиотекой

Вывод: Условия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 города Макеевки» соответствуют базовому уровню. Результаты самодиагностики, проведенной административной командой и педагогическим коллективом сопоставимы с результатами самодиагностики на сайте <https://smp.iuorao.ru/>

Анализ составлен школьной командой.

20.04.202